

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от 21 мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (Б1.В.ДВ.2.2)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

2025

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.2.2 Государственный контроль и надзор в сфере  
исполнительной власти  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, современных профессиональных баз данных необходимых для освоения дисциплины.
2. Проверено и обновлено содержание тестовых вопросов.
3. Проверены и обновлены примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработчик: Минаев А.В. к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21.05.2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

21.05.2026 г.  
М.П.



## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

Регистрационный номер 29Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» является дисциплиной по выбору.

Цель освоения дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» - формирование у студентов способности юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; способность разрабатывать практические рекомендации по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» базируется на следующих дисциплинах:

Общая теория и методология национальной безопасности

Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности

Основные положения дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Правовые основы противодействия коррупции

Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях

Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.2. Содержание дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» соотносится с курсом «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Изучаются: государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов, функция контроля, осуществляемая судебными органами, конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве, государственный контроль на транспорте.

Дисциплина «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Правовые основы противодействия коррупции», «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях», «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Общая теория и методология национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности»

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ПК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Общая теория и методология национальной безопасности	+			
2	Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности		+		
3	Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти				
4	Правовые основы противодействия коррупции			+	
5	Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях				+
6	Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления				+
7	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «государственный контроль». Под государственным контролем понимается периодическая проверка уполномоченными органами государственной власти деятельности физических и юридических лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами, по результатам которой при обнаружении нарушений могут применяться меры государственного принуждения.

Для формирования профессиональной компетенции, подразумевающей способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов

Функция контроля, осуществляемая судебными органами

Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве

Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» являются знания, умения, владения (ПК-1), характеризующие уровень формирования компетенции ПК-1 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами;</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации;</p> <p>виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля;</p> <p>- современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права;</p> <p>критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти;</p> <p>применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе органов исполнительной власти;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора);</p> <p>практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	ПК-1
1	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	12	+
2	<b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	20	+
3	<b>Раздел 3.</b> Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	20	+
4	<b>Раздел 4.</b> Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	12	+
5	<b>Подготовка к зачету</b>	6	+
6	Зачет	2	+
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

#### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	
по видам учебных занятий:	26
занятия лекционного типа	12
практические занятия	14
промежуточной аттестации	2
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	18
выполнение творческих заданий	20
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	6

Промежуточная аттестация – зачет

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>1</b>	<b>1-3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>1</b>	<b>4-5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>1</b>	<b>6-7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b> Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>1</b>	<b>8-9</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Текущий контроль
<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	<p>Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти. Нормативное правовое обеспечение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти: состояние, проблемы и тенденции развития. Сущность и назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти. Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Основные задачи государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти. Принципы, признаки и формы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти. Эффективность государственного контроля в РФ. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.</p>	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p><b>3.1 - знать</b> понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами; основы гражданского законодательства Российской Федерации;</p>

2	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Субъекты</b>          государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	<p>Виды государственного контроля в сфере исполнительной власти.          Президентский контроль. Нормативное правовое обеспечение президентского контроля. Содержание президентского контроля. Главное контрольное управление Президента Российской Федерации, его полномочия. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Совет Федерации. Счетная палата РФ. Контроль органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти. Федеральные службы - основные субъекты вневедомственного правительственного контроля (надзора). Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора). Контроль органов судебной власти. Формы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.</p>	4	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	<p><b>3.2 - знать</b> виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля; - современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.</p>
3	<p><b>Раздел 3.</b>          Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	<p>Контроль и надзор деятельности органов исполнительной власти РФ в экономической сфере; в социальной сфере; в административно-политической сфере.          Контроль и надзор деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.          Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование</p>	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p><b>У.1 - уметь</b>          анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права; критически оценивать нормы права,</p>

		<p>порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.</p> <p>Муниципальный контроль. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления.</p>				<p>регламентирующей контрольную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p>
4	<p><b>Раздел 4.</b> Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	<p>Совершенствование государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти Российской Федерации. Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности в сфере органов исполнительной власти РФ. Правовая регламентация осуществления контрольно-надзорной деятельности. Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания.</p> <p>Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам. Мониторинг деятельности контроля и надзора в сфере исполнительной власти. Отчетность органов государственного и муниципального контроля. Перевод</p>	4	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p><b><i>В.1 - владеть</i></b></p> <p>методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в</p>

		<p>контрольно-надзорных полномочий в электронный вид.</p> <p>Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере органов исполнительной власти: понятие, подходы к оценке. Механизмы оценки эффективности и результативности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.</p> <p>Управление результатами достижения показателей эффективности и результативности в процессе принятия решений в отношении структуры управления, в том числе кадровой работы.</p> <p>Ответственность органа государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверок. Недействительность результатов проверки, проведенных с нарушением требований законодательства.</p>				<p>системе органов исполнительной власти;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора);</p> <p>практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p>
<b>Всего</b>		12			3.1, 3.2, У.1, В.1	

## 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	2	Практическое занятие	Устный опрос	<b>3.1 - знать</b> понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами; основы гражданского законодательства Российской Федерации;
2.	<b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	6	Практическое занятие	Устный доклад	<b>3.2 - знать</b> виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля; - современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.
3	<b>Раздел 3.</b> Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	2	Практическое занятие	Решение ситуационных задач	<b>У.1 - уметь</b> анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права; критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
					<p>конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p>
4	<p><b>Раздел 4.</b> Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	4	Практическое занятие	Решение ситуационных задач	<p><b><i>В.1 - владеть</i></b></p> <p>методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе органов исполнительной власти;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора);</p> <p>практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p>
5	Зачет	2	Устный ответ	Зачет в устной форме	3.1, 3.2, У.1, В.1
<b>6</b>	<b>Всего</b>	<b>16</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>8</b>	<i>Тезисы научных статей</i>	<b>3.1 - знать</b> понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами; основы гражданского законодательства Российской Федерации;
2	<b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>10</b>	<i>Реферат</i>	<b>3.2 - знать</b> виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля; - современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.
3	<b>Раздел 3.</b> Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>8</b>	<i>Реферат</i>	<b>У.1 - уметь</b> анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права; критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией

				и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.
4	<b>Раздел 4.</b> Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<b>12</b>	<i>Презентация</i>	<b><i>В.1 - владеть</i></b>  методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе органов исполнительной власти;  навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора);  практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
5	<i>Подготовка к зачету</i>	<b>6</b>	<i>Подготовка вопросов к устному ответу</i>	3.1, 3.2, У.1, В.1
6	<b>Всего</b>	<b>44</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции ПК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, примерные вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### 7.1. Основная учебная литература

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>.

Государственное и муниципальное управление : теоретические основы и практика их применения : учебное пособие : [16+] / В. А. Кретинин, В. Ю. Картухин, В. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. А. Кретинина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал). – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2021. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732495> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907389-33-5. – Текст : электронный.

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере / О. И. Антонова, В. М. Апахова, А. А. Верхоглядова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718840> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4885-4. – DOI 10.23681/718840. – Текст : электронный.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 Государственный  
контроль и надзор в сфере  
исполнительной власти

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ» (Б1.В.ДВ.2.2)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2025

**6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

**6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

**6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ПК-1 - способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>3.1 - знать</b> понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами; основы гражданского законодательства Российской Федерации;	T1		
<b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	<i>ПК-1</i>	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>3.2 - знать</b> виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления		П1	

			<p>контроля; - современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.</p>			
<p><b>Раздел 3.</b> Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти</p>	<p><i>ПК-1</i></p>	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b><i>У.1 - уметь</i></b></p> <p>анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права; критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям,</p>	<p>T1</p>		

			связанным с организацией осуществлением контрольно-надзорной деятельности.			
Раздел 4. Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	ПК-1	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>В.1 - владеть</b> методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе органов исполнительной власти; навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора); практическими навыками составления		П1	

			<p>экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

*\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)  
Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел Методы текущего	Тема и/или раздел Методы текущего
Раздел 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	УО, Д
Раздел 2. Субъекты государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.	УО, Д, СЗ
Раздел 3. Характеристика и особенности отдельных видов государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	УО, Д, СЗ
Раздел 4. Оценка эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти	УО, Д

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-1».

#### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### ***Вопросы для проведения устного опроса:***

1. Какие особенности присущи органу исполнительной власти?
2. На какие виды могут быть классифицированы органы исполнительной власти?
3. Из каких элементов состоит система федеральных органов исполнительной власти?
4. Из каких элементов состоит структура федеральных органов исполнительной власти?
5. Какими полномочиями обладает Президент РФ в сфере деятельности органов исполнительной власти?
6. Какими основными полномочиями обладает Правительство РФ?
7. Кто возглавляет систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации?
8. Кто определяет систему и структуру органов исполнительной власти субъекта РФ?
9. Какими правами обладают территориальные органы федеральных органов исполнительной власти?
10. Перечислите виды нормативных предписаний публичного характера.

##### ***Темы докладов:***

1. Краткий обзор основных положений Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Сущность и основные понятия.
2. Принципы государственного контроля и их современное применение.
3. Президентский контроль в системе государственного контроля.
4. Особенности нормативного правового регулирования парламентского контроля.
5. Проблемы осуществления судебного контроля в РФ.
6. Главное контрольное управление Президента Российской Федерации, его полномочия.
7. Совершенствование государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти Российской Федерации.
8. Мониторинг деятельности контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
9. Механизмы оценки эффективности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
10. Механизмы оценки результативности государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти

### **Примеры ситуационных заданий:**

1. Решением Кемеровского городского Совета народных депутатов от 26.06.2015 № 421 утверждены Правила благоустройства территории города Кемерово. Разделом 5 указанных Правил установлены требования к содержанию зданий (включая жилые дома), сооружений и земельных участков, на которых они расположены, в том числе требования к внешнему виду фасадов и ограждений.

Индивидуальный предприниматель Р. обратилась в суд с административным иском заявлением о признании нормативного правового акта недействующим в части. В заявлении она просила признать недействующими положения п. 5.6 и 5.7 названных Правил в той части, в которой на правообладателей зданий, сооружений возлагается обязанность по согласованию изменения внешнего вида фасада здания при размещении вывески с информацией о наименовании юридического лица и (или) индивидуального предпринимателя, виде деятельности, режиме работы, месте нахождения.

Решением Кемеровского областного суда требования Р. удовлетворены частично. Пункт 5.6 указанных Правил признан не соответствующим ст. 210 ГК РФ, а также ст. 2, 3 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

В удовлетворении остальной части административных исковых требований Р. отказано.

Поясните, как изменились юридические свойства данного нормативного правового акта в результате его проверки судом.

2. Правительством субъекта РФ 12 ноября 2015 г. утвержден на 2016 г. перечень объектов недвижимости, в отношении которых налоговая база определяется как кадастровая стоимость. В данный перечень под пунктом 1240 включено принадлежащее топливной компании нежилое помещение площадью 734,7 кв. м, расположенное в г. Энгельс, ул. Республики, 43. Компания не согласна с включением указанного объекта в названный перечень и хотела бы оспорить в этой части данное постановление.

В каком процессуальном порядке она может это сделать?

3. В Астраханской областной суд обратилось ЗАО «В.» с административным иском заявлением о признании недействующими разд. 7 и 9 Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе твердыми коммунальными отходами, на территории Астраханской области, утвержденной постановлением министерства жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области от 23.09.2016 № 42-п.

Заявитель полагает, что невключение в Территориальную схему обращения с отходами, в том числе твердыми коммунальными отходами, принадлежащих ЗАО мусоросортировочного комплекса мощностью 200 тыс. т в год в Наримановском районе области и полигона твердых бытовых отходов для депонирования отходов после сортировки в Наримановском районе нарушает его права и препятствует ведению предпринимательской деятельности.

В каком порядке подлежит рассмотрению данное заявление?

4. Управление Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области обратилось в суд с административным иском заявлением о признании недействующим Закона Нижегородской области от 28.01.2016 № 1-3 «О полномочиях государственного предприятия Нижегородской области на оказание услуг по обеспечению лекарственными препаратами и медицинскими изделиями медицинских организаций Нижегородской области».

Обладает ли указанный орган правом на оспаривание данного нормативного предписания?

Если да, то укажите правовое основание для обращения в суд.

5. Гражданин Х. обратился в Нижегородский областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующими п. 9.13, 9.17 приложения 1, приложение 2 к решению городской Думы г. Сарова Нижегородской области от 25.12.2015 № 56/6-гд «Об арендной плате за землю на территории города Сарова».

При принятии административного искового заявления судья установил, что заявление подписано истцом. При этом к материалам дела не приложены документы, подтверждающие наличие у гр-на Х. высшего юридического образования.

Как должен поступить судья?

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть – для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Владеет понятием и сущностью осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами	Применяет формы, методы и правовые средства государственного контроля и надзора в системе обеспечения национальной безопасности	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Решает задачи государственного контроля и надзора в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами	

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2. Предмет и объекты государственного контроля.
3. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.

4. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора.

5. Контроль Президента РФ.

6. Контроль законодательных органов государственной власти РФ.

7. Контроль органов исполнительной власти.

8. Судебный контроль.

9. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ.

Формы и методы государственной контрольной деятельности

10. Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.

11. Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли.

12. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи.

13. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики.

14. Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ.

15. Контроль и надзор в сфере управления финансами.

16. Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства.

17. Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.

18. Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития.

Государственный контроль и надзор в сфере образования.

19. Государственный контроль и надзор в сфере науки.

20. Государственный контроль и надзор в сфере культуры.

21. Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.

22. Контроль и надзор в сфере обороны.

23. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.

24. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.

25. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

26. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации

27. Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.

28. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.

29. Отчетность органов государственного и муниципального контроля.

30. Виды контроля.

31. Механизмы управления и контроля.

32. Методология контроля.

33. Парламентский контроль.

34. Общественный контроль.

35. Государственный контроль федеральных целевых программ.

#### **Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ. Правильный, но не

		аргументированный ответ. Неверный ответ. Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ. Правильный, но не аргументированный ответ. Неверный ответ. Простой вопрос: правильный ответ. Неправильный ответ.
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту.	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту. Доклад, не раскрывающий тему.
Ситуационные задания		Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

#### **6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»**

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ПК-1.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Наиболее эффективные методы реализации государственных решений:

- А) метод лучших показателей
- Б) метод субсидиарной ответственности
- В) метод информационно-психологического манипулирования
- Г) плебисцитарный метод

Ответ:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.**

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какое из перечисленных мероприятий является профилактическим (в рамках Федерального закона от 31.07.2022 г. №248-ФЗ):

- А) информирование
- Б) обобщение правоприменительной практики
- В) меры стимулирования добросовестности
- Г) выборочный контроль

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Приведите в соответствие понятия и определения, используемые в системе государственного контроля (надзора) РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Свидетель	1	Лицо, привлекаемое для совершения отдельных контрольных (надзорных) действий, обладающее специальными знаниями и навыками, необходимыми для оказания содействия контрольным (надзорным) органам
Б	Эксперт	2	Граждане и организации, деятельность, действия или результаты деятельности которых либо производственные объекты, находящиеся во владении и (или) в пользовании которых, подлежат государственному контролю (надзору)
В	Специалист	3	Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для принятия решения при проведении контрольного (надзорного) мероприятия, специального режима государственного контроля (надзора)
Г	Контролируемое лицо	4	Лицо, не имеющая личной заинтересованности в результатах контрольного (надзорного) мероприятия, контрольного (надзорного) действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность исследования систем управления с целью совершенствование государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.

- А) Описание системы и построение модели
- Б) Внедрение модели системы управления государственным контролем и надзором
- В) Анализ эффективности практического использования модели
- Г) Анализ модели
- Д) Идентификация организационной системы

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что не является предметом государственного контроля и надзора?

- А) соблюдение контролируруемыми лицами обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами
- Б) соблюдение (реализация) требований, содержащихся в разрешительных документах
- В) результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования
- Г) соблюдение требований документов, исполнение которых является необходимым в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из пяти предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащее закону решение представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления?

- А) безотлагательно;
- Б) в десятидневный срок;
- В) в пятнадцатидневный срок;
- Г) в месячный срок;

Д) на ближайшем заседании представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления.

Ответ:

Обоснование:

### **В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Каковы сроки подготовки ответа на парламентский запрос?

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какими методами осуществляется деятельность Счетной палаты РФ?

Ответ:

## **Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ПК-1.**

### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

#### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Наиболее эффективные методы реализации государственных решений

- А) метод лучших показателей
- Б) метод субсидиарной ответственности
- В) метод финансово-экономического регулирования
- Г) плебисцитарный метод

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

#### **Задание 2.**

Какое из перечисленных мероприятий является профилактическим (в рамках Федерального закона №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»):

- А) рейдовый осмотр

- Б) меры стимулирования добросовестности
- В) консультирование;
- Г) самообследование;

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Приведите в соответствие понятия и определения, используемые в системе государственного контроля (надзора) РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Мониторинг	1	Самостоятельная оценка соблюдения обязательных требований
Б	Консультирование	2	Размещения соответствующих сведений на официальном сайте контрольного (надзорного) органа
В	Самообследование	3	Целенаправленное, постоянное, опосредованное получение и анализ информации о деятельности граждан и организаций
Г	Информирование	4	Разъяснение по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля и надзора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность этапов принятия решений в соответствии с пятифазовой моделью Дж. Андерсона и У. Дана

Варианты ответа:

- А) оценка результатов реализации решения
- Б) утверждение публичного решения
- В) формулировка проектов государственного решения
- Г) реализация государственного решения
- Д) построение политической повестки дня

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что не является объектами государственного контроля и надзора:

А) деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций, в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования, в том числе предъявляемые к гражданам и организациям, осуществляющим деятельность, действия (бездействие);

Б) результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования;

В) соблюдение требований документов, исполнение которых является необходимым в соответствии с законодательством Российской Федерации

Г) здания, помещения, сооружения, линейные объекты, территории, включая водные, земельные и лесные участки, оборудование, устройства, предметы, материалы, транспортные средства, компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, другие объекты, которыми граждане и организации владеют и (или) пользуются, компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, не находящиеся во владении и (или) пользовании граждан или организаций, к которым предъявляются обязательные требования (далее - производственные объекты).

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из пяти предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Одними из основных целей парламентского контроля являются:

А) повышение эффективности системы государственного управления

Б) противодействие коррупции

В) правильность политической повестки дня

Г) изучение практики применения законодательства

Д) выработка рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства и повышение эффективности его исполнения

Ответ:

Обоснование:

### **В. Задания открытого типа**

**Задание с развёрнутым ответом.**

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Каков срок проведения прокурорской проверки?

Ответ:

--

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Как осуществляется оценка результативности и эффективности деятельности контрольных и надзорных органов?

1. Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»  
Формируемая компетенция: ПК-1, вариант № 1 и 2**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Уметь:</b> У.1 - анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права.	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	1-3
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> 3.3 – виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и	<b>Знать:</b> 3.1 - понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

муниципального управления	исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами.				
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> 3.4 – современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Уметь:</b> У.3 - применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Владеть:</b> В.2 - навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора).	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из пяти предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Владеть:</b> В.3 - практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.				
<b>ПК-1</b> – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Владеть:</b> В.3 - практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

## .2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

#### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета:

Для успешной подготовки к сдаче зачета рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

### **Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов**

#### ***Критерии оценивания тестов***

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

#### ***Критерии оценивания по устному опросу***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

**Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

**Критерии оценивания презентации**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>10</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>10</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>15</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>15</b>
<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>10</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>10</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

**Критерии оценки по промежуточной аттестации**

**Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	<p><b>Знает:</b>  понятие и сущность осуществления контроля и надзора в сфере органов исполнительной власти; законодательство Российской Федерации в сфере государственного контроля и надзора за органами;  основы гражданского законодательства Российской Федерации;  виды государственного контроля, отличительные особенности целей и механизмов осуществления контроля;  - современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти.</p> <p><b>Умеет:</b>  анализировать деятельность органов исполнительной власти на предмет соответствия нормам права;  критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольную деятельность в системе публичной власти;  применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением</p>

	<p>контрольно-надзорной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b>  методами анализа, навыками анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления контрольной деятельности в системе органов исполнительной власти;  навыками анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора);  практическими навыками составления экспертных заключений, подготовки обращений (запросов, ходатайств, индивидуальных и коллективных жалоб) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				